

УДК 94(47).084.8:37(091)

## ПОДГОТОВКА АВИАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*А.В. Карташев*

**И**звестно, что в периоды кардинальных преобразований исторический опыт весьма ценен. Необходимость изучения вопросов подготовки авиационно-технических кадров в годы Великой Отечественной войны в наши дни вызвана новым этапом реформирования системы военного образования Военно-воздушных сил (ВВС), в результате которого облик системы подготовки инженерно-технических кадров меняется существенным образом.

Истории подготовки авиационных кадров в период Великой Отечественной войны отечественные исследователи всегда уделяли большое внимание. Однако их работы касались либо только летного состава [1], либо затрагивали общие вопросы, глубоко не раскрывая содержание образовательного процесса в технических школах ВВС. При этом могли анализироваться роль и заслуги Коммунистической партии в организации подготовки специалистов, а не сам учебно-воспитательный процесс [2]. Среди мемуарных публикаций участников войны гораздо реже встречаются воспоминания бывших курсантов школ авиамехаников, их дальнейший боевой путь не так часто был отмечен геройскими подвигами.

Наиболее фундаментальным историческим трудом в рассматриваемой предметной области следует назвать работу группы авторов Военно-воздушной инженерной академии имени профессора Н.Е. Жуковского “Инженерно-авиационная служба в годы Великой Отечественной войны”. Однако вопросу подготовки авиационных техников и механиков в ней уделено немного внимания, в результате чего осталась неосвещенной значительная

часть вопросов организации и ведения учебно-воспитательного процесса [3].

Исходя из этого, тему подготовки авиационно-технических кадров в период Великой Отечественной войны на сегодняшний день можно считать недостаточно изученной, а проведение анализа в этой области – необходимым и актуальным.

К началу войны подготовку техников и механиков для ВВС осуществляли: Ленинградские авиационные технические курсы усовершенствования; Харьковское военное авиационно-техническое училище (ВАТУ); Харьковское военное авиационное училище связи (ВАУС), 1-я Московская военная авиационная школа связи (ВАШС); 2-я Московская военная авиационная школа механиков (ВАШМ) спецслужб; 2-я Ленинградская ВАШМ; 1-я Вольская ВАШМ; 2-я Вольская, Астраханская, Васильковская, Волчанская, Иркутская, Лугинская, Селищенская, Челябинская, Яновская ВАШМ; Серпуховская объединенная школа пилотов и авиамехаников; Гомельская военная аэрофотограмметрическая школа [4].

Для авиации Военно-морского флота (ВМФ) специалистов с техническим образованием готовили: Военно-морское авиационно-техническое училище (ВМАТУ) им. Молотова (г. Пермь), Военно-морское авиационное училище (ВМАУ) специальных служб (г. Сортавала) [5]. В отличие от ВАШМ ВВС Красной Армии ВМАТУ было широкопрофильным учебным заведением. В нем одновременно готовились авиационные механики, механики по авиавооружению и спецоборудованию, авиационные метеорологи, фотомеханики и фотолaborанты [6, л. 6, 75].

---

**Карташев Андрей Владимирович** – кандидат военных наук, доцент, руководитель центра гражданского и патриотического воспитания Ставропольской государственной медицинской академии, 355017, г. Ставрополь, ул. Мира, 310, e-mail: olvian@rambler.ru, т. 8(8652)352317.

---

**Andrey Kartashev** – Ph.D. of military sciences, associate professor, director of the Center of Civil and Patriotic Education of the Stavropol State Medical Academy, 310 Mira Street, Stavropol, 355017, e-mail: olvian@rambler.ru, ph. +7(8652)352317.

Война застала личный состав училищ и школ в летних лагерях. На фронт была отправлена значительная часть преподавателей, инженерно-технического персонала, выпускников. 29 июня все слушатели Ленинградских курсов были досрочно отправлены в войска. Курсы перешли на подготовку только механиков. Согласно приказу Народного комиссариата обороны (НКО) № 02543 от 4.09.1941 г. Харьковское ВАУС произвело четыре выпуска курсантов общей численностью 1155 человек. Приказом начальника ВВС Красной Армии № 0171 от 15.10.1941 г. училище сделало еще один выпуск в количестве 375 чел. [7, л. 49].

Личный состав училищ и школ, расположенных в западных областях страны, с первых дней войны принял активное участие в охране и обороне своих населенных пунктов. Курсанты Ленинградских курсов открывали окопы, противотанковые рвы, строили блиндажи, пулеметные гнезда, устраивали завалы.

С приближением линии фронта большинство ВУЗов были вынуждены эвакуироваться. Всего за время войны из 17 технических школ ВВС было перебазировано к новому месту дислокации 13 [3, с. 255]. Ленинградские курсы были эвакуированы в г. Магнитогорск [8], в г. Миасс Челябинской области была передислоцирована Васильковская школа. Харьковское ВАУС в ходе войны эвакуировалось дважды: в октябре 1941 г. в Ташкент, а затем – в Коканд [7, л. 18]. В ходе перебазирования Харьковского ВАТУ был изменен пункт эвакуации – вместо г. Фрунзе оно прибыло в г. Душанбе. Но несмотря на серьезные трудности, учебный процесс в кратчайшие сроки был восстановлен.

В связи с большим некомплектом специалистов, имевшим место в строевых частях в начальный период войны, директивой заместителя Наркома обороны СССР от 5.08.1941 г. было принято решение расширить штаты существовавших школ авиамехаников на 10 000 человек и дополнительно сформировать к 1.01.1942 г. 15 новых школ авиамехаников со штатной численностью 25 000 человек. Численность переменного состава в технических ВУЗах увеличилась до 33 450 чел., но 15 школ, не закончив процесс формирования, в декабре 1941 г. были расформированы [9]. Тем не менее, в феврале 1942 г. приступила к обучению курсантов Троицкая ВАШМ по вооружению со штатом 1 350 чел.

В результате неправильной оценки ситуации весной 1942 г. 18 100 курсантов школ авиамехаников пришлось отправить в стрелковые части. Так, 1-я Московская ВАШ связи выделила на защиту Севастополя батальон численностью 503 курсанта. Большинство 18-летних ребят, до конца выполнивших свой долг, пали смертью храбрых [10]. В мае 1942 г. Иркутская школа направила под Сталинград два батальона курсантов – два несостоявшихся выпуска практически готовых специалистов – 1 465 и 1 001 чел. [11]. В соответствии с планом оргмероприятий с августа 1942 г. технические вузы были переведены на новые штаты с общей численностью переменного состава во всех 17 училищах 23 300 чел. [3, с. 255].

С началом войны срок обучения механиков сократился с одного года до 6 месяцев. 27 июня 1941 г. начальником управления военно-учебных заведений (УВУЗ) ВВС Красной Армии генерал-майором авиации Ивановым были утверждены соответствующие учебные программы. В них было значительно увеличено учебное время для практического изучения материальной части самолетов и моторов. Так, дисциплина “Техническая эксплуатация самолета и мотора”, имевшая объем 324 часа, предусматривала изучение ряда учебных задач практической направленности. На их отработку отводилось 89,5 % объема дисциплины.

Также в школах и училищах был увеличен набор курсантов. Обстановка в Иркутской школе отличалась от довоенной нехваткой казарменного и лабораторного фондов, обучением полевого ремонту самолетов под открытым небом, созданием новых полевых аэродромов и трехсменной работой на самолетах. Ввиду ухода на фронт из школ значительного числа технического персонала приказом начальника УВУЗ ВВС от 16.08.1941 г. № 4 Иркутская школа произвела выпуск авиационных механиков, специализировавшихся на инструкторов практического обучения по технической эксплуатации самолета – 243 чел. [12, д. 5, л. 17–26; д. 2, л. 19].

Ввиду отсутствия в школах новой авиационной техники в 1941 г. основная масса механиков по эксплуатации самолетов и моторов готовилась на старой материальной части (ДБ-3, СБ, И-16, И-153). Только к концу 1941 г. удалось получить с фронтов единицы новых типов самолетов (Пе-2, МиГ-3, Як-1, ЛаГГ-3) из числа не подлежащих ремонту, которые

были восстановлены в качестве наглядных пособий. На их базе удалось подготовить 1 511 авиамехаников. Положение с авиационной техникой в училищах и школах ВВС улучшалось постепенно. Так, в середине 1942 г. в школы авиамехаников было отправлено 97 самолетов новых типов из числа подлежащих капремонту, что составляло 16 % от потребного количества. Но уже в 1943 г. обучение в школах велось только по новым типам самолетов, а старые были сняты с обучения [3, с. 255].

В 1942–1943 гг. школы механиков перешли на обучение курсантов со сроком один год. Со второй половины 1942 г. Ленинградские курсы после годичного перерыва приступили к подготовке и переподготовке среднего технического состава ВВС. В апреле 1943 г. 1-я Московская школа связи, переименованная в 1-е Московское ВАУС, наряду с подготовкой механиков, возобновило подготовку авиационных техников по радиосвязи, начальников связи эскадрилий, старших метеорологов. Обучение велось на новой радиотехнике, ставшей в сочетании с воздушной радиосвязью основным средством навигации и самолето-вождения [10].

В феврале 1943 г. в Иркутской школе механиков состоялись выпускные испытания курсантов набора января 1942 г. Это был первый выпуск механиков этой школы, обучавшихся в годы войны по годичной программе. Из 1 017 чел. по 1-му разряду школу окончили 409, по 2-му – 606 чел. В ноябре 1943 г. здесь состоялся еще один выпуск. Из стен школы в этот раз вышло 1 092 чел. [12. д. 2, л. 19 об.].

В приказе по ВВС от 1.02.1943 г. “Об итогах учебно-боевой подготовки военных авиационных школ механиков ВВС Красной Армии” говорилось, что в 1942 г. лучших показателей в учебно-боевой подготовке добились Ленинградские авиационно-технические курсы усовершенствования (ЛАТКУ) ВВС, которым по итогам 1942 г. досталось переходящее Красное Знамя.

Особенностью подготовки механиков в ВМАТУ им. Молотова был переход в годы войны на 1,5-годичный срок обучения. Однако реально выпускники проходили ускоренно, и общее время пребывания курсанта в училище составляло около 14 мес. При этом менее важные дисциплины учебного плана изучались в полном объеме, а заключительные, имевшие более практическую направленность для будущего специалиста, зачастую сокращались

до теоретического курса. Этот повторявшийся недостаток был устранен только в октябре 1944 г., когда были составлены соответствующие программы [6, л. 98].

На протяжении всех лет войны в учебный процесс училищ и школ активно внедрялся боевой опыт частей ВВС. В основу этой работы были положены директивы и указания Главного инженера ВВС Красной Армии, технические бюллетени, экспресс-информация, материалы стажировок личного состава школ в частях действующей армии, учебно-методических сборов и совещаний с участием представителей строевых частей. Важное значение для внедрения в учебных заведениях опыта войны имели стажировки преподавателей во фронтовых частях, введенные приказом НКО от 9 июля 1942 г. В целях улучшения качества подготовки технических кадров с 1943 г. была введена 2-месячная стажировка курсантов-выпускников во фронтовых авиачастях и на заводах авиационной промышленности. Эти стажировки давали много ценных и необходимых сведений курсантам, расширяя их кругозор в области своей специальности [3, с. 256]. Офицеры и курсанты 1-го Московского ВАУС, проходившие стажировку в легендарном полку “Нормандия-Неман”, заслужили высокой оценки генерала Шарля де Голля, дважды посетившего училище [10, с. 9].

В первой половине 1943 г. на базе Ленинградских курсов по решению Начальника УВУЗ ВВС Красной Армии были проведены сборы начальников циклов всех авиационно-технических школ ВВС, в ходе которых были проведены показательные занятия по тактике и спецпредметам, разработаны методические указания.

Однако, несмотря на успехи в подготовке технических кадров, которых удалось достичь к 1943 г., в связи с изменившейся системой комплектования военных училищ и школ в числе курсантов зачастую оказывались молодые люди, не способные освоить программу обучения на требуемом уровне. Так, в Иркутской ВАШМ в апреле 1943 г. был произведен выпуск авиационных мотористов из курсантов июньского набора 1942 г. в количестве 158 чел., трудно усваивавших программу авиационных механиков.

Училища и школы комплектовались курсантами в течение года несколько раз. Так, ВМАТУ им. Молотова в 1944 г. имело наборы в мае, июне, июле, октябре. Соответственно

набору каждая школа (училище) в год делала и несколько выпусков. Так, Иркутская ВАШМ в мае 1942 г. выпустила 514, а в июне – еще 287 авиамехаников. Еще два выпуска, которые могла дать школа в 1942 г. в мае этого года были откомандированы в строевые части. В 1943 и 1944 гг. школа делала по три выпуска. Последний военный выпуск в ней состоялся 29 апреля 1945 г. [13].

Последней боевой задачей для Иркутской ВАШМ в годы войны стало участие группы курсантов и офицеров летом 1945 г. в борьбе с японскими милитаристами [12. д. 2, л. 58 об.].

В годы войны многие из выпускников технических училищ и школ ВВС за мужество и храбрость были удостоены высоких правительственных наград. Среди них воспитанники 1-й Московской ВАШС дважды Герой Советского Союза В.Г. Рязанов, Герои Советского Союза В.Г. Грачев, Н.Я. Рудаков, И.Т. Боев; Герои Советского Союза: бывшие курсанты ХВАУС И.Г. Субботин, Г.С. Иванцев и В.П. Тишко; выпускники Ленинградских курсов Кулико С.И., Краснолицкий М.П., Пилутов П.А., Рыкачев Ю.Б.; питомцы Иркутской ВАШМ А.П. Рубцов, Н.Д. Миоков, К.В. Новоселов, В.Ф. Дураков, С.Х. Марковцев, М.И. Рыбак, В.А. Земских, А.И. Белоус, И.Е. Середа и многие другие [14].

Таким образом, опыт подготовки авиационно-технических кадров в годы Великой Отечественной войны позволяет сделать ряд выводов, актуальных в современных условиях. Широкая география сети школ, даже при условии эвакуации значительной части учебных заведений, позволила в годы войны вести бесперебойную подготовку авиационно-технических кадров, необходимых фронту. Однако в ВВС Красной Армии заблаговременное планирование вывода авиационных школ в тыл не осуществлялось, условия для возможного расширения сети и емкости учебных заведений на случай войны своевременно созданы не были. В вопросах планирования объемов подготовки специалистов в первый период войны были допущены просчеты, которые привели к нерациональному расходованию материальных, финансовых и людских ресурсов. Война обусловила острую необходимость в улучшении практической составляющей подготовки выпускников, которая в настоящее время вошла в еще более глубокое противоречие с возросшей степенью абстрактности

преподавания. Вместе с тем, подготовка авиационных техников и механиков для Военно-воздушных сил в годы войны в целом обеспечивала потребности строевых авиационных частей в этой категории специалистов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Набоков В.И.* Подготовка летных кадров истребительной авиации ВВС Красной Армии в авиационных училищах и школах накануне и в ходе Великой Отечественной войны: Дис. ... канд. ист. наук. Монино, 1994; *Аллахвердянц В.Г.* Подготовка авиационных кадров отечественных военно-воздушных сил: на примере деятельности Севастопольской (Качинской) летной школы в 1910–1945 гг. Дис. ... канд. ист. наук. Волгоград, 2008. 218 с.
2. *Шумихин В.С.* Деятельность Коммунистической партии по укреплению советских Военно-воздушных сил в период Великой Отечественной войны: Дис. ... канд. ист. наук. М., 1970. 272 с.; *Федоренко Н.И.* Коммунистическая партия – организатор подготовки авиационных кадров для советских Вооруженных Сил в период построения и упрочения социалистического общества в СССР (1918–1961 гг.): Дис. ... д-ра ист. наук. Монино, 1989. 496 с.
3. *Скубилин В.З.* Инженерно-авиационная служба в годы Великой Отечественной войны / Под ред. В.З. Скубилина. М.: ВВИА им. Н.Е. Жуковского, 1985. 272 с.
4. Приказ НКО от 5.02.1941 г. № 049 “О переименовании военных авиационных школ и училищ ВВС и переводе их на новые штаты”. Интернет-ресурс: Приказы НКО за 1941 г., с грифом “Секретно”. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soldat.ru/doc/nko/1941s.html>.
5. ЦВМА. Ф. 6071. Оп. 3. Д. 3. Л. 12.
6. ЦВМА. Ф. 900. Оп. 10. Д. 19.
7. ЦАМО. Ф. 60279. Оп. 35884. Д. 3.
8. Архив Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского, фонд музея истории академии, Юбилейный сборник, посвященный 25-летию Ленинградских Авиационно-Технических Курсов Усовершенствования ВВС Красной Армии имени К.Е. Ворошилова. Л.: издание на правах рукописи, 1944. 176 с.
9. Отчет о работе летных и технических ВУЗов ВВС за годы Великой Отечественной войны. М.: ВУЗ ВВС, 1948. Л. 18, 19.
10. *Николаев И.А., Курбатов В.Б., Агеев Н.В., Потапов Б.П.* 75 лет в строю: проспект. Тамбов: Изд-во Яковлева Е.А., 1994. 86 с.
11. ЦАМО. Ф. 60349. Оп. 35766. Д. 2. Л. 19 об.
12. ЦАМО. Ф. 60349. Оп. 35766.
13. ЦАМО. Ф. 60349. Оп. 35766. Д. 2. Л. 19, 19 об.; ЦВМА. Ф. 900. Оп. 10. Д. 19. Л. 75, 80, 90, 101.
14. Герои Советского Союза: краткий биографический словарь: В 2 т. М.: Воениздат, 1988.

6 февраля 2011 г.